

Số: 689/GDDT-BC

Quận 12, ngày 15 tháng 7 năm 2021

BÁO CÁO

**Tổng kết công tác giáo dục kỹ năng sống tại các trường mầm non,
tiểu học, trung học cơ sở năm học 2020 – 2021**

Căn cứ Kế hoạch số 1311/GDTH-TH ngày 15 tháng 12 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống năm học 2020 – 2021;

Căn cứ việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021;

Nhằm có cơ sở đánh giá hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn Quận 12 năm học 2020 – 2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết công tác giáo dục kỹ năng sống tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn Quận 12 năm học 2020 – 2021 như sau:

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NĂM HỌC 2020 – 2021

1. Tình hình trường, lớp, học sinh

1.1. Mầm non:

Stt	Trường	Tên đơn vị phối hợp	Số lớp học kỹ năng sống	Số học sinh học kỹ năng sống	Số giáo viên tham gia giảng dạy	Mức thu 1 HS/1 tháng	Thời gian hợp đồng (từ...đến)
1	Trường MN Sơn Ca 5	Diamond education	11	396	22	60.000	09/2020-5/2021
2	Trường MN Sơn Ca 9	Rồng Việt	06	189	12	60.000	09/2020-5/2021
3	Trường MG Họa Mi 2	Diamond education	14	464	28	60.000	09/2020-5/2021
4	Trường MN Vàng Anh	Diamond education	08	216	16	60.000	09/2020-5/2021
TỔNG CỘNG			39	1265	78	-	-

1.2. Tiêu học:

Stt	Trường	Tên đơn vị phổ hợp	Số lớp học kỹ năng sống	Số học sinh học kỹ năng sống	Số giáo viên của trường tham gia giảng dạy	Số giáo viên của trung tâm tham gia giảng dạy	Mức thu 1HS/1 tháng	Thời gian hợp đồng (từ...đến)
1	Nguyễn Thị Minh Khai	GAIA	37	1486	20		60000đ	09/2020-5/2021
2	Thuận Kiều	GAIA	28	1316	28		60000đ	09/2020-5/2021
3	Trần Văn Ôn	GAIA	35	1589	35		60000đ	09/2020-5/2021
4	Trương Định	GAIA	21	905	21		60000đ	09/2020-5/2021
5	Nguyễn Khuyến	GAIA	30	989	30		60000đ	09/2020-5/2021
6	Nguyễn Du	GAIA	49	2119	49		60000đ	09/2020-5/2021
7	Quang Trung	GAIA	38	1682	0	06	60000đ	09/2020-5/2021
8	Võ Văn Tấn	GAIA	45	2188	45		60000đ	09/2020-5/2021
9	Trần Quang Cơ	GAIA	56	2694	29		60000đ	09/2020-5/2021
10	Phạm Văn Chiêu	GAIA	38	1907	38		60000đ	09/2020-5/2021
11	Hồ Văn Thanh	GAIA	26	1133	0	03	60000đ	09/2020-5/2021
12	Hà Huy Giáp	GAIA	59	2773	35		60000đ	09/2020-5/2021
13	Quới Xuân	GAIA	44	2030	44		60000đ	09/2020-5/2021
14	Nguyễn Văn Thệ	GAIA	30	1502	30		60000đ	09/2020-5/2021

15	Nguyễn Trãi	GAIA	66	3229	66		60000đ	09/2020-5/2021
16	Lê Văn Thọ	VINASKILL	89	4481	0	07	60000đ	09/2020-5/2021
17	Kim Đồng	GAIA	64	3056	64		60000đ	09/2020-5/2021
18	Ng Thái Bình	GAIA	74	3836	74		60000đ	09/2020-5/2021
19	Ng Thị Định	GAIA	33	1613	0	04	60000đ	09/2020-5/2021
20	Lý Tự Trọng	VINASKILL	39	1889	0	04	60000đ	09/2020-5/2021
21	Võ Thị Sáu	GAIA	29	857	0	07	70000đ	09/2020-5/2021
22	Võ Thị Thừa	GAIA	21	948	21		60000đ	09/2020-5/2021
Tổng			951	44222	629	31		

1.3. Trung học cơ sở:

Stt	Trường	Tên đơn vị phối hợp	Số lớp học kỹ năng sống	Số học sinh học kỹ năng sống	Số giáo viên tham gia giảng dạy	Mức thu 1HS/tháng	Thời gian hợp đồng (từ...đến)
1	THCS Phan Bội Châu	GAIA và Giá trị Việt	62	2438	04	60000	09/2020-5/2021
2	Nguyễn An Ninh	GAIA	68	3227	66	60000	09/2020-5/2021
3	Nguyễn Ảnh Thủ	GAIA – Ròng việt	22	950	05	60000	09/2020-5/2021
4	Nguyễn Vĩnh Nghiệp	GAIA	15	617	15	60000	09/2020-4/2021
5	Nguyễn Hiền	GAIA, RÒNG VIỆT, GIÁ TRỊ VIỆT	69	3020	12	60000	09/2020-5/2021
6	Nguyễn Huệ	GAIA	72	3331	49	60000	09/2020 _ 5/2021

7	Trần Hưng Đạo	GAIA	37	1622	37	60000	09/2020-5/2021
8	Trần Quang Khải	GAIA	14	636	02	60000	09/2020 - 5/2021
9	An Phú Đông	GAIA	30	1305	13	60000	09/2020-5/2021
10	Lương Thế Vinh	GAIA	29	1290	08	60000	09/2020-5/2021
11	Nguyễn Trung Trực	GAIA	23	1163	10	60000	09/2020-5/2021
12	Hà Huy Tập	GAIA	35	1626	35	60000	09/2020-5/2021
13	THCS Nguyễn Chí Thanh	GAIA	33	1037	02	k6,7,8: 70000 k9: 60000	09/2020-5/2021
14	THCS Trần Phú	Rồng Việt	16	682	02	60.000	09/2020-5/2021
Tổng			518	22611	241		

2. Thuận lợi

- Công tác giáo dục kỹ năng sống được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- Chương trình giáo dục kỹ năng sống giảng dạy tại các cơ sở giáo dục đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định, phù hợp cho từng lứa tuổi học sinh. Nội dung giáo dục được thiết kế đảm bảo theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp.

- Đội ngũ giáo viên các trường tham gia giảng dạy nhiệt tình, chủ động tìm hiểu nghiên cứu tài liệu khi giảng dạy cho học sinh và được các đơn vị liên kết cung cấp đầy đủ tài liệu, kế hoạch dạy học; được tập huấn nội dung chương trình vào mỗi đầu năm học.

- Phần lớn học sinh rất thích thú khi tham gia học tập kỹ năng sống vì thông qua hoạt động giáo dục này, các em được tham gia trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế, được xử lý các tình huống có thể gặp hoặc chưa gặp trong đời sống của các em.

- Một số trung tâm có hỗ trợ học phí giáo dục kỹ năng sống hàng tháng đối với những trường hợp là con giáo viên, nhân viên nhà trường hay học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Khó khăn

3.1. Đối với các trường học

- Sĩ số học sinh/lớp cao gây ảnh hưởng không ít đến chất lượng tổ chức các hoạt động cho học sinh.

- Còn một vài đơn vị chưa được trang bị đầy đủ hệ thống nghe nhìn ở mỗi phòng học, gây khó khăn cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đối với một số trường mầm non, với chi phí 60.000 đồng/học sinh/tháng, không đảm bảo tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ thực hành trải nghiệm ngoài lớp học.

3.2. Đối với các trung tâm liên kết

- Phần mềm giáo dục kỹ năng sống cài đặt không cho phép xem lại những bài giảng ở những tiết đã dạy của tháng trước và không thể sử dụng offline.

- Giáo viên của trung tâm đôi khi có sự thay đổi đột ngột nên học sinh chưa tiếp cận kịp thời với giáo viên mới nên ảnh hưởng đến tâm lý của học sinh.

II. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên quán triệt và triển khai các văn bản chỉ đạo về nội dung giáo dục kỹ năng sống như:

- Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Công văn số 463/BGDĐT-GDTH ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

- Công văn số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc;

- Công văn số 414/GDĐT-HSSV ngày 15 tháng 02 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong trường học;

- Công văn 2896/GDĐT-CTTT ngày 09 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục;

- Văn bản số 1256/GDĐT-CTTT ngày 19 tháng 4 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về báo cáo tình hình triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học;

- Công văn số 830/GDTH-TH ngày 07 tháng 09 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống năm học 2018 – 2019;

- Công văn 8561/UBND-TC ngày 12/11/2020 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc phê duyệt khung mức thu, sử dụng các khoản thu đối với các trường công lập thuộc quận năm học 2020 – 2021.

- Kế hoạch số 1311/GDTH-TH ngày 15 tháng 12 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống năm học 2020 – 2021;

Vào đầu năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện việc xác nhận đăng ký và duyệt kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các trường.

Định kì tháng 05 hàng năm thực hiện việc kiểm tra hồ sơ, tổng hợp báo cáo tổng kết hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục (phụ lục đính kèm)

2. Các cơ sở giáo dục

Đầu năm học, các trường đều chủ động xây dựng kế hoạch, thực hiện các thủ tục hồ sơ đăng kí hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trình Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Định kì vào tháng 05 hàng năm thực hiện báo cáo tổng kết gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Năm học 2020 – 2021, trên địa bàn Quận 12 có 40 cơ sở giáo dục công lập thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dưới hình thức kí hợp đồng liên kết đào tạo với các đơn vị đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống gồm: 04 trường mầm non, 22 trường tiểu học và 14 trường trung học cơ sở.

Các lớp tổ chức giảng dạy kỹ năng sống theo hình thức tích hợp vào tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm hoặc sinh hoạt dưới hình thức câu lạc bộ mỗi tuần từ 01 đến 02 tiết với các chủ đề như: kỹ năng tự phục vụ; kỹ năng giao tiếp; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích; ứng phó với biến đổi khí hậu; phòng tránh đuối nước; kỹ năng giao tiếp nơi công cộng; kỹ năng tự bảo vệ; kỹ năng hợp tác; kỹ năng giải thích, thuyết phục người khác...

Hầu hết các tiết giáo dục kỹ năng sống do giáo viên chủ nhiệm lớp giảng dạy theo thỏa thuận giữa nhà trường và đối tác liên kết cùng với giáo trình đơn vị đối tác cung cấp; một số trường đơn vị đối tác đưa giáo viên đến giảng dạy các tiết kỹ năng sống.

Về việc thực hiện thu – chi: Tất cả các trường đều thực hiện đúng theo công văn 8561/UBND-TC ngày 12/11/2020 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc phê duyệt khung mức thu, sử dụng các khoản thu đối với các trường công lập thuộc quận năm học 2020 – 2021. Cụ thể:

+ Mức thu: Có 38/40 đơn vị thu 60.000 đồng/học sinh/tháng và 02/40 đơn vị (02 trường tiên tiến hiện đại là TH Võ Thị Sáu và THCS Nguyễn Chí Thanh) thu 70.000 đồng/học sinh/tháng.

+ Mức chi: chi 70 % trả cho công ty, 30% trích lại trường (chi hỗ trợ cho công tác quản lý, đóng thuế, trích khấu hao, chi hoạt động mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất của đơn vị và các hoạt động liên quan đến giáo dục kỹ năng sống,...tỉ lệ % chi thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của từng đơn vị).

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Ưu điểm:

- Nội dung chương trình được các đơn vị đánh giá phù hợp với từng lứa tuổi, học sinh rất hứng thú với các giờ học kỹ năng sống và được sự đồng tình, ủng hộ của phụ huynh.

- Chất lượng hoạt động sau khi được giáo dục kỹ năng là nề nếp, kỷ luật lớp học được nâng lên; đa số học sinh đã có kỹ năng cơ bản trong sinh hoạt, đặc biệt là tác phong nhanh nhẹn, nề nếp gọn gàng, ngăn nắp, có kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cũng tốt hơn.

- Các công ty, đơn vị liên kết hỗ trợ tốt nội dung chương trình, phối hợp nhịp nhàng với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Mỗi năm các đơn vị đối tác đều hỗ trợ một số chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tùy theo nội dung mà các trường yêu cầu.

- Các hoạt động giảng dạy kỹ năng sống cho trẻ mầm non đa phần tổ chức trong lớp giúp cho trẻ có kỹ năng tự phục vụ chăm sóc bản thân phù hợp độ tuổi, đồng thời thông qua hoạt động kỹ năng sống giúp trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo đề ra.

2. Tồn tại

- Do ảnh hưởng tình hình dịch bệnh Covid-19 nên đội ngũ giáo viên của trung tâm chưa đảm bảo tính cố định, còn thay đổi nhiều trong một năm học, nhất là thời điểm sau khi nghỉ tránh dịch bệnh, dẫn đến khó theo dõi sát sao tình hình học tập của học sinh.

- Một số học sinh chưa nắm bắt được các kỹ năng mà giáo viên truyền đạt. Chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và không tích cực tham gia vào các hoạt động của tiết KỸ NĂNG SỐNG nên việc hình thành kỹ năng còn hạn chế.

- Thiết kế bài dạy quá dài so với thời lượng tiết học.

- Một số lớp chưa được trang bị Ti-vi nên giáo viên gặp khó khăn trong việc trình chiếu nội dung bài học kỹ năng sống cho học sinh.

- Việc tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong môn học của một số ít giáo viên còn chưa được coi trọng, chưa làm triệt để.

- Đối với các trường mầm non: giáo viên của các công ty đối tác chưa nắm được đặc điểm tâm sinh lý của trẻ mầm non nên chưa bao quát được trẻ trong quá trình tổ chức giờ học dẫn đến việc trẻ không đạt được mục đích yêu cầu của giờ học đề ra.

3. Biện pháp khắc phục

- Tăng cường tuyên truyền về ý nghĩa của công tác giáo dục KỸ NĂNG SỐNG cho phụ huynh, học sinh và đội ngũ giáo viên.
- Phối hợp với các đơn vị đối tác tổ chức nhiều chuyên đề mang tính thời sự, trải nghiệm, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi cho học sinh nhằm trang bị thêm các kỹ năng đáp ứng thực tiễn cuộc sống.
- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá hoạt động tại đơn vị, tổ chức rút kinh nghiệm việc triển khai và thực hiện giáo dục KỸ NĂNG SỐNG trên quy mô tổ, trường.
- Rà soát các điều khoản, yêu cầu về tính ổn định, chất lượng giáo viên, nội dung chương trình và chính sách hỗ trợ đối với các đơn vị, công ty liên kết.
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên giáo dục KỸ NĂNG SỐNG cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tích hợp, lồng ghép trong các môn học.
- Tham mưu lãnh đạo các cấp, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại cũng như khuyến khích giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học để giảng dạy tốt hơn.

4. Đề xuất kiến nghị

4.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu với các cấp để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu giảng dạy kỹ năng sống.

Cho phép các trường liên kết thêm nhiều trung tâm giáo dục kỹ năng sống để có sự so sánh, tăng cường sự cạnh tranh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tăng cường kiểm tra, dự giờ theo lịch và đột xuất các hoạt động giáo dục kỹ năng sống để thẩm định chất lượng giảng dạy của các trung tâm.

4.2. Đối với các đơn vị đối tác

Tích cực phối hợp với nhà trường điều chỉnh các nội dung, cách thức tổ chức sao cho phù hợp và hiệu quả hơn để tiếp tục triển khai trong các năm học tới.

Cung cấp thêm cho giáo viên phương tiện cũng như đồ dùng dạy học.

Tăng thời lượng video giáo dục kỹ năng sống đồng thời lồng ghép các trò chơi vào video để tạo hứng thú cho học sinh. Các video cần xây dựng dựa trên tình huống thực tiễn cuộc sống.

Bổ sung tính năng giáo viên có thể sử dụng bài giảng offline trong phần mềm để tránh gián đoạn việc học khi không có mạng internet.

Trung tâm cần thường xuyên huấn luyện đội ngũ giáo viên giảng dạy phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, đặc biệt là lứa tuổi mầm non và đảm bảo nguồn giáo viên cơ hữu ổn định. Thường xuyên giám sát quá trình học tập rèn luyện của học sinh.

Hỗ trợ máy chiếu, có chính sách đầu tư cơ sở vật chất cho các trường nhằm phục vụ tốt hơn việc giảng dạy kỹ năng sống.

IV. HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM HỌC 2021 – 2022:

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động giảng dạy. Phát động phong trào tự làm đồ dùng phục vụ cho hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường kiểm tra, dự giờ theo lịch và đột xuất các hoạt động giáo dục kỹ năng sống để thẩm định chất lượng giảng dạy của các trung tâm.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động giáo dục kỹ năng sống để kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình tổ chức thực hiện.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác giáo dục kỹ năng sống tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn Quận 12 năm học 2020 – 2021. Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở nghiên cứu, rà soát để có cơ sở xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống năm học 2021 – 2022./.

Nơi nhận :

- BLĐ, Tổ MN, PT;
- Các trường MN, MG, TH, THCS và ĐVTT;
- Lưu :VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Vĩnh Bảo Châu